

**Слайд 1.****Титул****Доклад на заседании педагогического совета  
«Образование Республики Хакасия 2020 – проектирование будущего»**

Уважаемые коллеги, в указе Президента четко определены стратегические цели развития РФ до 2024 года, на решение которых направлены Национальные проекты, в том числе Национальный проект «Образование». Данный проект посвящен школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны и Республики Хакасия.

**Слайд 2.****Задачи национального проекта «Образование»**

Национальный проект «Образование» – это новая инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. И вторая – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

**Слайд 3.****Четыре основных направления национального проекта «Образования»**

Обе эти задачи определили проектирование будущего региональной системы образования в 2019-2020 годах. Для достижения поставленных задач мы будем двигаться в рамках следующих направлений:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

**Слайды 4-6.****Субсидии в рамках федерального проекта «Современная школа»****Субсидии в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»****Субсидии в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»**

В июне 2019 года Республика Хакасия приняла участие в конкурсе на предоставление в 2020-2022 годах субъектам РФ субсидий по направлениям национального проекта «Образование». Одобрено восемь заявок их десяти поданных. Это:

1. Обновление материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам.
2. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (Точки роста).
3. Создание детских технопарков "Кванториум".
4. Создание мобильных детских технопарков "Кванториум".
5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.
6. Создание центров выявления и поддержки одаренных детей.
7. Создание центров цифрового образования детей.

8. Формирование современных управленческих решений в системе дополнительного образования.

Для осуществления наших планов в республику поступят средства федерального бюджета.

Достижение перечисленных амбициозных задач возможно при условии изменения содержания образования в каждой конкретной школе, техникуме, в каждом муниципальном образовании.

#### **Слайд 7-8.**

**Стандарты — это база, на которой строятся любые вариации**

**Об отчетных документах учителя**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) будут утверждены в конце 2019 года, а во втором квартале 2020 года будет завершена работа по обновлению основных школьных программ. Об этом 24 июня 2019 года заявила министр просвещения России Ольга Васильева на парламентских слушаниях на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации» в Государственной Думе ФС РФ.

Ольга Юрьевна сделала акцент на принципах формирования новых стандартов. И, в первую очередь, это – конкретизация требований к результатам, структуре и условиям реализации освоения образовательных программ. Содержание ФГОСов должно быть максимально понятно всем участникам образовательного процесса, включая родителей.

Для этого педагогу нужно дать больше свободы для подготовки качественных, новых уроков. Хочу подчеркнуть еще одну важную мысль министра: «В школе должны остаться четыре документа: рабочая программа по предмету, календарно-тематическое планирование, электронный журнал, электронный дневник».

Что еще важного закрепляют новые стандарты? Нагрузку учеников. Главное - чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Что особенно важно, новый стандарт позволит любому родителю и ученику посмотреть, каким должно быть содержание учебного предмета, и соотнести его с практикой в конкретной школе, с заданиями учебников, с ЕГЭ.

Вы, наверняка, знаете, уважаемые коллеги, что обсуждение нового стандарт ведется уже несколько месяцев. Профессионально-общественная экспертиза новых стандартов настаивает на введении оценки индивидуального прогресса учеников. Это позволит отслеживать их динамику; обеспечить преемственность и усложнение знаний и навыков, соотнести друг с другом учебный материал по разным предметам, проработать все, что связано с метапредметными результатами — то есть знаниями и умениями «вообще», а не конкретно по химии или географии.

#### **Слайд 9.**

**Количество центров цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»**

Следующее направление это - **обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (Точки роста)**. Обновление содержания образования не может проходить без создания соответствующей среды. Эту цель преследует проект «Современная школа». В этом году в республику поступят около 364 миллионов рублей на обновление инфраструктуры образовательных учреждений республики.



(информация на слайд)

Так, в 37 школах, расположенных в сельской местности, будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Точки роста» – это структурные подразделения общеобразовательных организаций, которые создают в школах сельской местности и малых городах для реализации основных образовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Новый проект расширит возможности предоставления качественного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Инфраструктура «Точек роста» может использоваться во внеурочное время для повышения цифровой грамотности, развития общекультурных компетенций, проведения различных мероприятий не только для детей, но и для взрослых. Таким образом, возрастет роль сельской школы в подъеме экономики и социальном развитии села, в обеспечении психологической, социальной и профессиональной готовности выпускников школ к реформированию аграрного сектора и социальной сферы села.

#### **Слайд 10.**

##### **О педагогическом составе**

Безусловно, их эффективная деятельность возможна только при условии повышения профессиональной компетентности педагогов школ, учреждений дополнительного и среднего профессионального образования, участвующих в реализации региональных проектов. Это не общая фраза. Уже сегодня четко сформулированы требования к компетентности педагогов, работающих в этих центрах. Это владение информационными технологиями и высокотехнологичным оборудованием, готовность к интеграции программ основного и дополнительного образования. Приобретение образовательными организациями высокотехнологического оборудования поставит перед педагогами задачу приобретения совершенно новых навыков.

Для педагогов, преподающих в данных Центрах, станут актуальными новые компетенции: *hard skills* (хард скилс) - навыки работы с высокотехнологичным оборудованием и *soft skills* (софт скилс) - спектр «гибких навыков» — это инструменты достижения поставленных целей - умение вдохновлять своих учеников, работать в команде, эрудированность, творчество.

#### **Слайд 11.**

##### **Технопарк «Кванториум».**

В 2020 году на базе ГБПОУ ОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» будет создан уже второй в нашем регионе Детский технопарк «Кванториум». Педагоги технопарка будут первыми, кто внедрит новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук.

В 2020 году начнет также работу мобильный технопарк «Кванториум», который представляет собой специально оборудованный фургон-прицеп, оснащенный

высокотехнологичным оборудованием для организации образовательного процесса. Сеть мобильных технопарков будет осуществлять свою работу по заранее сформированному маршруту, пунктами назначения будут, преимущественно, муниципальные центры дополнительного образования и школы. Но сегодня мы должны с вами еще раз проанализировать, какой район больше нуждается в мобильном технопарке? Возможно, на вашей территории уже будут функционировать школы – Точки роста или айтикубы. Следовательно, планирование маршрута будет опираться на ваш анализ ресурсов, имеющихся в муниципалитете.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей и образовательной программы предмета «Технология» будет осуществляться как в очной, так и в дистанционной форме. Одной из задач мобильных технопарков «Кванториум» станет повышение квалификации и переподготовка учителей технологии в сельских школах с использованием оборудования мобильного технопарка. Безусловно, мы понимаем, что на сегодняшний день стоит огромная проблема нехватки квалифицированных кадров. Зачастую уроки технологии ведут учителя-предметники, как совмещение к основной ставке, многие не имеют специального образования и конечно это сказывается на качестве преподавания предмета. Поэтому функционирование стационарного и мобильного технопарка «Квантриум» решит задачу по привлечению молодых специалистов, в том числе студентов технических факультетов ВУЗов нашего региона.

#### **Слайд 12.**

С этой целью в апреле 2019 года было заключено соглашение о сотрудничестве с руководством Хакасского госуниверситета и Хакасского технического института.

#### **Слайд 13.**

##### **Проектория.**

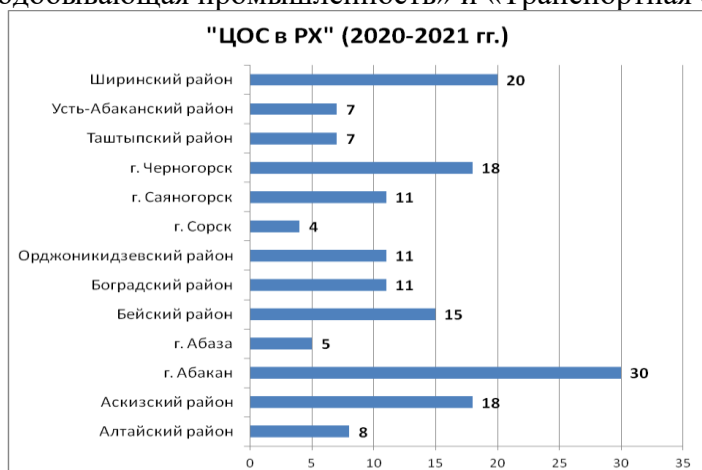
В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» одним из направлений деятельности является профориентация обучающихся 6-11 классов. Использование федеральных ресурсов «Билета в будущее», «ПроеКТОрии» позволит педагогам нашего региона вывести это направление на качественно новый уровень. Современному педагогу необходимо внедрение системы работы на основе сетевого взаимодействия школы и учреждений среднего профессионального образования, которая охватывает весь путь знакомства и погружения в мир профессий. Так, на платформе федерального проекта «Билет в будущее» уже сейчас любой из обучающихся 6-11 классов может пройти тестирование для выявления своих сильных и слабых сторон, пройти онлайн курсы по общекультурным компетенциям, связанным с профессиональным самоопределением. А на образовательном портале «Российская электронная школа» собран полный курс уроков от лучших учителей России и около 100 тысяч заданий для учеников.

#### **Слайд 14.**

##### **Целевая модель цифровой образовательной среды**

Единую образовательную среду республики дополнит проект «Цифровая образовательная среда». Объем привлеченных средств около 370 млн.рублей. Цель - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Для реализации мероприятий проекта ведется работа по обеспечению всех образовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком. В 2020 году в 101 образовательной организации будет проведено обновление компьютерной техники и презентационного оборудования и внедрена модель цифрового образования. Это позволит усовершенствовать образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий не только в школе, но и в учреждениях среднего профессионального образования. Сегодня республиканская система среднего профессионального образования имеет конкурентные преимущества. Так, в течение последних

пяти лет 50 процентов выпускников РХ поступают в учреждения СПО. При этом актуальными остаются следующие специальности «Строительное дело», «Информационные технологии», «Горнодобывающая промышленность» и «Транспортная сфера».



И опять обращаю ваше внимание на работу с педагогическими кадрами, на обеспечение их компетентности требованиям проекта. Повышение квалификации и переподготовку пройдут 100% привлекаемых специалистов, педагогов и руководителей общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых будет внедряться целевая модель «Цифровой образовательной среды» по специальным программам профессиональной подготовки и переподготовки.

#### Слайд 15.

##### **Эффективный механизм управления**

Еще одно важное направление – создание наиболее эффективных механизмов управления. Новое содержание и новые технологии, безусловно, потребуют изменений в системе управления образованием. Будь то техникум, школа, детский сад или муниципальная система. Создаваемая в республике образовательная среда заставляет руководителей объединяться в их стремлении обеспечить каждого ребенка необходимыми условиями для всестороннего развития – настало время реального сетевого взаимодействия. Руководители должны понять, каким образом должна перестроиться их работа, чтобы ученики могли участвовать и в «Билете в будущее», и в «Мобильном кванториуме», и в «Точках роста». Объединение общего и дополнительного образования становится необходимым условием развития современных детей. И каждое направление должно работать на общую цель, обозначенную нашим президентом. Каждому руководителю необходимо провести анализ своих ресурсов и определить место образовательной организации в сетевом взаимодействии, т.е. - что необходимо подготовить для установки нового оборудования, какой ремонт нужно сделать, ну и, самое главное, кто будет работать в этих новых условиях. Я говорю о педагогах, наших учителях, от которых потребуются преодолеть себя, измениться и изменить свои уроки. Это непросто, и без поддержки руководителя, практически, невозможно.

#### Слайд 16.

##### **Проект распределения субсидий Республике Хакасия на 2020 - 2022 годы**

Таким образом, к 2022 году в республике будут созданы и/или будут обновлены 214 образовательные организации. Они сформируют основу для дальнейшего развития нашей региональной системы образования.

Проект распределения субсидий Республике Хакасия на 2020 - 2022 годы  
в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование показателей проекта	Кол-во организация		
		Всего	в том числе по годам:	
			2020	2021

			год	год	год
1	Обновление МТБ организаций по АОП	4	1	2	1
2	Создание центров «Точки роста»	37	37		
3	Создание детских технопарков «Кванториум»	1	1		
4	Создание мобильных детских технопарков "Кванториум"	4	1	3	
5	Внедрение целевой модели ЦОС	165	101	64	
6	Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	1			1
7	Создание центров цифрового образования детей	1		1	
8	Формирование современных управленческих решений в системе дополнительного образования	1		1	
ИТОГО		214	141	71	2

В 2023 году мы планируем принять участие в следующей «волне» заявок и обновить материально-техническую базу оставшихся образовательных организаций.

Уважаемые коллеги, руководители образовательных организаций, начальники муниципальных управлений образованием! Успешное выполнение показателей региональных проектов, в рамках национального проекта «Образование», является суммой, которая складывается из муниципальных показателей. На мой взгляд, эта сумма сложится в том случае, если вы уже сегодня провели тщательный анализ имеющихся ресурсов, выделили индикаторы, которые отражены в проекте, но для своего района, определили риски и точки роста. Уже сегодня вы должны четко должны представлять - в каких школах у Вас есть или могут возникнуть трудности и уже сегодня начать принимать меры по их преодолению. Я считаю, что только четкая система управления в условиях реализации национальных проектов позволит нам успешно справиться с поставленными задачами.

Вся наша работа до 2024 года и далее будет связана с реализацией нацпроекта «Образование». Впереди – интереснейшая и нелёгкая работа каждого, кто трудится в системе образования: кто воспитывает дошколят, кто стоит у школьной доски, кто даёт азы профессии в мастерской, кто управляет и обеспечивает бесперебойную работу образовательных учреждений. Но всё это реально, всё выполнимо!

Поздравляю всех с наступающим новым учебным годом! Желаю всем творческой и результативной, приносящей удовлетворение, работы!