

## **СЛАЙД 1**

Цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Хакасия - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

## **СЛАЙД 2**

На основании отбора субъектов Российской Федерации на предоставлении субсидий из федерального бюджета с 2020 по 2022 годы в наш регион будут привлечены средства на создание ряда инфраструктурных объектов, оснащенных высокотехнологическим оборудованием, профессиональными кадрами. Это позволит сформировать в Республике Хакасия эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

## **СЛАЙД 3**

В 2020 году на базе ГБПОУ ОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» будет создан уже второй в нашем регионе Детский технопарк «Кванториум». Цель деятельности Детского технопарка «Кванториум» - формирование единого системного подхода к созданию условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности обучающихся на территории Республики Хакасия. Работа технопарка будет организована по шести квантам: Аэроквантум, Автоквантум, IT квантум, Проробоквантум, Промышленный дизайн, Хайтек.

## **СЛАЙД 4**

В этом же 2020 году начнет работу мобильный технопарк «Кванториум», который представляет собой специально оборудованный фургон-прицеп, оснащенный высокотехнологичным оборудованием для организации образовательного процесса по 4 направлениям: Урок технологии «Кванториум», VR/Промдизайн, Гео/Аэро, Робо/IT. Сеть мобильных технопарков будет осуществлять свою работу по заранее сформированному маршруту, пунктами назначения будут, преимущественно, муниципальные центры дополнительного образования и школы.

## **СЛАЙД 5**

В 2020 году мобильный технопарк «Кванториум Центр» будет работать в Усть-Абаканском районе, г. Сорске. В 2021 году еще 3 мобильных технопарка «Кванториум» охватят образовательные организации всей республики - «Кванториум Юг» - Аскизский район, Таштыпский район, г. Абаза. «Кванториум Север» - Ширинский район, Орджоникидзеvский район, Богградский район. «Кванториум Юго-восток» Алтайский район, Бейский район, г.Саяногорск.

## СЛАЙД 6

В 2022 год будет создан «Республиканский центр выявления и поддержки одаренных детей «Алтайр-Хакасия», в помещении филиала «Хакасский политехнический колледж» в пгт. Усть-Абакан. Сейчас Республиканский центр функционирует как структурное подразделение «Хакасская национальная гимназия им. Н.Ф. Катанова» и его деятельность ограничена организацией одной профильной смены, создание отдельного образовательного учреждения позволит организовывать профильные смены для одаренных детей одновременно по направлениям

Наука: математика, информатика, физика, химия, проектная деятельность

Искусство: игра на хакасских национальных инструментах, декоративно-прикладное искусство, вокал, хоровое пение

Спорт: дзюдо, спортивная борьба (вольная, женская, греко-римская), легкая атлетика, настольный теннис, шахматы.

Деятельность Центра позволит:

- Объединить ресурсы образовательных организаций Республики Хакасия, работающих с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению;
- разработать и внедрить образовательные программы для одаренных детей, в том числе для интенсивных профильных смен «Алтайр-Хакасия»;
- координировать особо значимые образовательные мероприятия Республики Хакасия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, в том числе проводить части из них на площадке «Алтайр-Хакасия»;
- организовать совместную деятельность с предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Республике Хакасия, по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования;
- анализировать данные и разрабатывать предложения по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, в том числе собирать информацию о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

## СЛАЙД 7

К 2021 году будет сформирована модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Результатами внедрения модели станут:

- создание регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Хакасия на базе «Республиканский центр дополнительного образования», а также создание сети муниципальных опорных центров дополнительного образования в каждом районе и городе Республики

Хакасия. Региональный модельный центр станет «ядром» региональной системы дополнительного образования

- внедрение механизма получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- модернизация программ объединений технической и естественнонаучной направленности, разработка и внедрение разноуровневых и модульных программ дополнительного образования различной направленности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

### **СЛАЙД 8**

В общеобразовательных организациях Республики Хакасия, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом - по программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.

### **СЛАЙД 9**

Выведение профориентационной деятельности образовательных организаций на качественно новый уровень, в том числе с использованием ресурсов проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

Так, на платформе федерального проекта «Билет в будущее» уже сейчас любой из обучающихся 6-11 классов может пройти тестирование для выявления своих сильных и слабых сторон, пройти онлайн курсы по общекультурным компетенциям, связанным с профессиональным самоопределением. Затем уже в очной форме будут организованы профессиональные пробы, и после этого будет составлен индивидуальный учебный план в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с последующим сопровождением педагогов-навигаторов.

В грядущем учебном году активными участниками этого направления станут следующие образовательные организации: абаканский «Лицей», черногогорская «Гимназия», «Новоенисейская основная общеобразовательная школа» Бейского района, «Лесоперевалочная средняя общеобразовательная школа №2» Аскизского района.

### **СЛАЙД 10**

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение результатов по следующим направлениям:

- Вовлечение детей с ОВЗ в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- Расширение практики участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;
- Вовлечение не менее чем 70% обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства;

- Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.